

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Психология развития и возрастная психология»

1. Место учебной дисциплины

Курс «Психология семьи» опирается на материалы курса «Общая психология».

2. Цель изучения учебной дисциплины.

- формирование научных представлений о становлении различных сторон психики в онтогенезе, психологических закономерностях и механизмах развития;
- формирование компетенций, связанных со способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания о развитии психики в разных возрастах, дифференцировать их и применять в профессиональной деятельности.

3. Структура учебной дисциплины.

Тема 1. Предмет, задачи, методы и история становление психологии развития

Тема 2. Теоретические и методологические подходы к проблеме психического развития

Тема 3. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития

Тема 4. Психическое развитие ребенка в младенчестве и раннем детстве

Тема 5. Психологические особенности развития ребенка в дошкольном возрасте

Тема 6. Психическое развитие в младшем школьном возрасте

Тема 7. Психологические особенности развития подростка

Тема 8. Психологические особенности развития в раннем юношеском возрасте

Тема 9. Динамика психического развития школьников в онтогенезе

Тема 10. Психическое развитие в периоды взрослости

4. Основные образовательные технологии.

Практические занятия; письменные работы; тесты; консультации преподавателя.

5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

сущность отечественных и зарубежных теорий психического развития; факторы, механизмы и закономерности становления психики человека; особенности психического развития на разных этапах онтогенеза;

уметь:

применять знания гуманитарных, социальных наук в профессиональной деятельности, использовать полученные теоретические знания в ходе научной и практической деятельности;

владеть:

способами решения профессиональных задач на основе знаний гуманитарных, социальных наук; методами диагностики особенностей психического развития человека на разных этапах онтогенеза.

6. Общая трудоемкость дисциплины: 36 часов.

7. Промежуточная аттестация: зачет.